**Мамандық «5B010300 –Педагогика және психология» мамандықтарының 2 курс студенттеріне**

**«Девиантты мінез-құлықты балаларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру» пәнi бойынша СОӨЖ жене СӨЖ**-**ге арналған тапсырмалар:**

**СОӨЖ жене СӨЖ**-**ге арналған әдістемелік нұсқаулық**

Жазбаша және ауызша жұмыстарды (реферат, баяндама, ауызша хабарламаға дайындық) бағалауда келесі критерийлерді ескеретін боламын: 1) жұмыстарды уақытында өткізу және оған қойылған талаптарды толық орындау; 2) жазбаша жұмыстарда пайдаланылған әдебиеттер болуы керек, мәтінде оларға дұрыс сілтеме жасалуы қажет, ауызша жұмыстар барлық сұрақтарды қамтуы тиіс; 3) сіздің жұмысыңыз анық ақпараттарға негізделуі керек және ол қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойыңыздың логикасын бейнелеуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар қабылданбайды.

СӨЖ тақырыптары теориялық та, практикалық та мәселелерді зерттеуді қамтиды. Әрбір тақырыпты қарастырғанда, студент теориялық жағдайларды практикалық сабақтардың барысында алған икемділіктерімен байланыстыра отырып, әр сұрақ бойынша жауап жоспарын ойластыруы тиіс.

Өзіндік жұмыстарды орындаудың мақсаты психология бойынша материалды талдау, салыстыру және жалпылау икемділіктерін дамыту болып табылады.

**СӨЖ (СОӨЖ) тиімді ұйымдастыру үшін студентке берілетін кеңестер:**

Өткен материалды ой елегінен өткізу. Өткен дәрістік материалды қайта қарастыру өзіндік жұмыстың біршама маңызды түрі болып табылады. Материал неғұрлым терең, әрі толық қайта қарастырылса, өзіндік жұмыстың басқа түрлерін орындау соғұрлым жеңіл болады. Бірінші сабақтан бастап өткен дәрістік материалмен жүйелі, үнемі жұмыс жасау келесі дәрістердің материалдарын түсіну және практикалық, зертханалық сабақтардағы материалдарды меңгеру үшін қажет болып табылады.

Материалды қарастыруға кіріскенде мыналар қажет:

* дәрістер конспектісі болуы қажет;
* курстың бағдарламасы болуы қажет;
* ұсынылатын әдебиеттер (оқулық, құралдар, тапсырмалар жиынтығы), қажет болғанда керекті заттар, материалдар мен құралдар болуы қажет.

Жұмыс әдісі:

* дәрістер материалын «жаңа есте сақтау бойынша» қайта қарастырған жөн;
* конспектімен жұмыс жасағанда әдебиеттерге сілтемелер жасап отыру (бұл емтиханға дайындықта қажет болады) және қажетті толықтырулар, ал кейде өзгертулер де енгізіп отыру пайдалы;
* тақырып бойынша жұмыс материалды толық түсініп және есте сақтағанға дейін жалғасуы тиіс;
* тақырып бойынша жұмыс оқулықтар мен оқу құралдарында келтірілген мысалдар мен тапсырмаларды, оларды шешу әдісін толық меңгергенге дейін талқылаумен аяқталады;
* егер тақырып бойынша жұмыс жасағаннан кейін айқын емес сұрақтар қалса, оларды оқытушымен бірге кезекті дәрісте талқылау керек.

Өзіндік жұмысқа берілетін уақыт өте шектеулі, сондықтан өзіндік жұмысты рационалды түрде жоспарлауды үйрену қажет, өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын меңгеруге тырысып, жағымды тәжірибе жинақтау керек, жұмысқа қабілеттілігін сақтау үшін өнімді жұмыс істеуге және дұрыс демалуға үйрену қажет. Сондықтан әрбір оқытушының және бүтін кафедраның студенттерды өзіндік жұмыс әдістемесіне үйретуге жауапкершілігі ұлғаяды.

###### СӨЖ және СОӨЖ тапсырмалары:

* 1. **СОӨЖ1** Педагог-психологтің девиантты мінез-құлықты балалармен кеңес беру жұмыстарының теориясы мен әдістемесі бойынша библиографиялық көрсеткіш құрастыру
  2. **СОӨЖ 2-**

**-** Девиантты-мінез-құлықты жасөспірімді алғашқы кеңес беру бойынша әңгімеге шақырудың сценариін құрастырыңыз

* Тірек-сызбада ауытқушылықтың қысқаша сипатын көрсетіңіз.
* Кеңес берудің «Бес қадамдық» моделі бойынша кесте дайындаңыз
  1. СОӨЖ 3. «Қиын балалар» және мінез-құлықтағы қиындық ұғымы.Педагогикалық шектен шыққан жасөспірімдермен жүргізілетін психологиялық-педагогикалық жұмыс түрлері, технологиялары
  2. СОӨЖ4. Аддикциялардың формалары: дәрі-дәрмекке тәуелділік, темекі шегу, тағамға тәуелділік, клептомания
  3. **СОӨЖ5.** Девиантты мінез-құлық жағдайындапсихологиялық-педагогикалық түзету іс-шараларын ұйымдастыру жолдары
  4. **СОӨЖ6.** Темекі тарту немесе шылым шегудің  жасөспірімдердің ағзасына зиянды әсері, олардың алдын ала сақтану шаралары( көмек, кеңес түрлері бойынша дөңгелек үстел дайындау )
  5. СОӨЖ7. Девиантты мінез-құлықты балаларға кеңес берудің психологиялық-педагогикалық негіздері» тақырыбына реферат дайындаңыз .
  6. **СОӨЖ8.** Жасөспірімдердің суицивті мінез-құлықтарының алдын-алуда жүргізілетін кеңес, тренинг және т.б. жұмыс түрлері
  7. **СОӨЖ9.** Педагог-психологтің білім беру мекемелерінде девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізетін жұмыстарының әлеуметтік-психологиялық, психотерапевтік,құқықтық және түзетушілік бағыттары
  8. **СОӨЖ10.** Мектеп жасындағы оқушылардың девианттық мінез-құлқына әсер ететін қоғамдық-әлеуметтік факторлар (нақты мысалдармен дәлелдеу)